

DESARROLLO DEL PROGRAMA. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Duración de la actividad formativa: 4 horas	
10 minutos	Presentación del Curso. Exposición de los objetivos, de las expectativas y de la metodología
5 minutos	Exposición de los casos problema
45 minutos	Propuesta de resolución de los casos por parte de los discentes sin participación del docente
60 minutos	Realización de exploraciones y tratamientos simulados por parte de los discentes sin participación del docente
60 minutos	Entrenamiento en exploraciones y tratamientos simulados por parte de los discentes a partir de las correcciones y demostraciones sugeridas por el docente
60 minutos	Presentación de los algoritmos de manejo de la patología ORL, destacando tanto los errores detectados previamente como las aportaciones efectivas de los discentes



Actividad Acreditada por la Dirección General de Calidad, Investigación y Gestión del Conocimiento de la Consejería de Salud de Andalucía con 0,99 créditos

Curso de Entrenamiento en Otorrinolaringología para Atención Primaria

Lugar de celebración:

Horario:

Ponente:



Organiza:

Sociedad Andaluza de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial

Coordina:

Dr. Serafín Sánchez Gómez

ENTRENAMIENTO EN OTORRINOLARINGOLOGÍA: CURSO DE ENTRENAMIENTO EN OTORRINOLARINGOLOGÍA PARA ATENCIÓN PRIMARIA

El *Entrenamiento en Otorrinolaringología* se presenta como una oferta formativa que transforma el concepto de docencia centrada en los contenidos en una docencia centrada en el que aprende.

La actividad formativa pretende dotar al asistente de las competencias de conocimientos y habilidades suficientes para manejar con solvencia las patologías otorrinolaringológicas más comunes.

Para ello, las sesiones se han planificado bajo la metodología del descubrimiento, a partir de casos clínicos de presentación cotidiana en el ámbito de la atención primaria. El alumno avanzará en el aprendizaje desde el motivo de consulta del paciente-problema hasta su resolución. Se entrenará específicamente en la adquisición de habilidades prácticas de exploración ORL y de manejo terapéutico de las patologías otorrinolaringológicas más habituales.

Los alumnos disponen de fantomas anatómicos de gran realismo sobre los que practicar de forma tutorizada las habilidades hasta conseguir la aptitud necesaria. Todo el entrenamiento puede ser observado en directo y mediante imagen de TV, y puede ser grabado para ser analizado entre el alumno y el tutor con objeto de reforzar el aprendizaje.

Cada sesión de entrenamiento finaliza con la exposición de los algoritmos de manejo de los procesos ORL y con una corta presentación sobre los fundamentos teóricos de su manejo.

Marca con una cruz la celda que identifique tus intereses formativos prioritarios para desarrollar en el Curso
Puedes señalar un máximo de 4 celdas

Proceso	Procedimiento diagnóstico	Manejo terapéutico	Seguimiento
1. Otolgia			
2. Otorrea			
3. Otorragia			
4. Hipoacusia			
5. Acúfenos			
6. Prurito ótico			
7. Sensación de taponamiento ótico			
8. Cuerpo extraño ótico			
9. Patología del equilibrio			
10. Parálisis facial			
11. Dificultad respiratoria nasal			
12. Hemorragia nasal			
13. Cuerpo extraño nasal			
14. Dolor facial y craneofacial			
15. Dolor de garganta			
16. Cuerpo extraño faríngeo			
17. Disfagia			
18. Disfonía			
19. Disnea			
20. Bulto en el cuello			
21. Traumatismos en otorrinolaringología			
22. Las intervenciones quirúrgicas otorrinolaringológicas			